

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов		Отметка за работу								
Баллы																		

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Мы шли по большой дорог.. а они к..сили в молодом б..рёзов..м лесу (по)близ..сти от неё и пели.

Они пели, и весь б..резовой лес ещ.. (не)утративший густоты и свеж..сти звучно⁽²⁾ откл..кался им. Кругом были п..ля глуш.. среди(н,нн)ой, исконной России. Было (пред)вечерн..е время июньск..го дня. Старая дорога заросш..я кудряв..й муравой изреза(н,нн)ая⁽³⁾ заглохш..ми к..леями ух..дила перед нами в бе(з/с)конеч..ную русскую даль. Солнце стало зах..дить в красивые лёгкие обл..ка, смя(г/к)чая синь за дальними извалами п..лей. Стадо овец серело (в)перед, ст..рик-п..стух с подпаском с..дел на меже навивая кнут...

Они шли и пели с были(н,нн)ой свобод..й и бе(з,зз)аветностью.⁽⁴⁾ И б..рёзовый лес пр..нимал и подхват..вал их песню так(же) свободно и вольно, как они пели.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течении..** этой реки много порогов.
- 2) Он пришёл поговорить **(на)счёт** работы.
- 3) **(В)отличи..** от дождя снег здесь выпадал нечасто.
- 4) Как все люди, он верил **(в)силу** правды.

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Он был готов сделать всё, **что(бы)** ему ни предложили.
- 2) Я заглянул в учебник, **что(бы)** вспомнить правило.
- 3) Дремали котята, кошка **то(же)** отдыхала.
- 4) Я решил этот пример **так(же)**, как и мои одноклассники.

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Углубить, досуха, начавший, средства.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Отваривая картофель, клубни опускаются в уже кипящую воду.
- 2) Мы гуляли по парку, наслаждаясь пением птиц, и говорили о литературе.
- 3) В колышущемся пламени свечи всё в комнате казалось таинственным.
- 4) По окончанию смены мы уехали из лагеря.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Очертания гор освещённые яркими солнечными лучами выростали из моря.
- 2) Всё небо над деревней было усыпано звёздами перемигивающимися друг с другом.
- 3) Бушевавший несколько дней у берегов Севастополя шторм стих.
- 4) Густой туман нахлынув волнами внезапно покрыл всю долину.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В комнату бесшумно вошёл отец обеспокоенный здоровьем сына.
- 2) Передо мной лежала книга прочитанная моим братом ещё летом.
- 3) Приехав на станцию мы с трудом нашли билетные кассы.
- 4) Ребята вы сделали много кормушек обеспечив едой тысячи птиц.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Когда солнце растопило зернистый снег, во двор вышел Геня Пираплетчиков. (2)Вдруг рядом упал ком земли, второй попал в спину, а третьего он не стал дожидаться, пустился вприпрыжку к своей двери.

(3)Он оглянулся: кидался Колька, кричали девчонки, а позади них стоял Женька Айтыр, враг всех, кто не был у него на побегушках.

(4)...Вечером мать и бабушка долго сидели за столом.

– (5)Почему они его обижают? – горьким шёпотом спросила бабушка.

– (6)Я думаю, надо пригласить их в гости, к Гене на день рождения, – ответила мать.

– (7)Ты с ума сошла, – испугалась бабушка, – это же не дети, это бандиты.

– (8)Я не вижу другого выхода, – отозвалась мать. – (9)Надо сделать угощение и устроить детский праздник.

(10)Вечером она вышла во двор и пригласила ребят на завтра.

(11)Они пришли ровно в четыре, всей гурьбой. (12)Расселись вокруг стола.

(13)Мама выдвинула вертящийся табурет, села за пианино и заиграла «Турецкий марш». (14)Сестрички заворожённо смотрели на её руки, порхающие над клавишами.

(15)У младшей было испуганное лицо, и казалось, что она вот-вот расплачется.

(16)Мать играла песни Шуберта. (17)Это была невообразимая картина: человек двенадцать плохо одетых, но умытых и причёсанных детей, в полном молчании поедавших угощение, и худая женщина, выбивавшая из клавиш легко бегущие звуки.

(18)Музыка кончилась, выпорхнула в открытое окно, лишь несколько нот задержались под потолком и, помедлив, тоже уплыли вслед за остальными.

– (19)Хотите, я поиграю вам Бетховена? – спросила мать.

– (20)Давайте, – согласился Айтыр, и мать снова выдвинула табурет, крутанула его и заиграла любимую Генину песню про сурка, которого почему-то всегда жалко.

(21)Все сидели тихо, не проявляя признаков нетерпения, хотя конфеты уже кончились. (22)Ужасное напряжение, в котором всё это время пребывал Геня, оставило его, и впервые мелькнуло что-то вроде гордости: это его мама играет Бетховена, и никто не смеётся, а все слушают и смотрят на сильные разбегающиеся руки.

(По Л. Улицкой)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–2 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Какое впечатление оказала на детей музыка Бетховена? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «пребывать» («пребывал») из предложения 22.

Ответ. _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 10–11, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните значение пословицы *Дом без книги, что без окон*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

